

■ تقارير علمية ■

فرص العمل والتكنولوجيا في الصناعات الصغيرة

عرض: حنان رجائي*

بالتعاون بين معهد التخطيط القومي وكل من الصندوق الاجتماعي للتنمية والعلميين المتجدين للمشروعات والتنمية تم عقد ندوة فرص العمل والتكنولوجيا في المشروعات الصغيرة في الاسماعيلية في الفترة ١٢-١٥ ديسمبر ١٩٩٨ . وقد شارك في الندوة نخبة متميزة من العلماء والباحثين من مصر وبعض الدول العربية (سوريا - ليبيا - الاردن)

ناقشت المشاركون في جلسات هذه الندوة مجموعة متنوعة من البحوث على مدى ثلاثة أيام دارت حول المحاور الآتية :-

- ١- سوق العمل في مصر والعوامل المؤثرة فيه .
- ٢- العمالة في القطاعين العام والخاص .
- ٣- التدريب والتأهيل وتأثيرهما على سوق العمل .
- ٤-دور التكنولوجيا في تنمية المشروعات الصغيرة واثرها على خلق فرص العمل .
- ٥-مشاكل التكنولوجيا وكيفية مجابتها .
- ٦-دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في ادخال التكنولوجيا وخلق فرص العمل .

وفيما يلى عرضا للأوراق البحثية المقدمة في الندوة وفقا للمحاور السابقة :

تحت المحور الاول قدمت ثلاثة ورقات الاولى بعنوان (سوق العمل في مصر والعوامل المؤثرة

* أ. حنان رجائي : باحث بمركز التخطيط الزراعي - معهد التخطيط القومي.

(فيه) وقدمها أ.د عبد اللطيف الهنيدى المستشار بالجهاز المركزى للتربية العامة والاحصاء ، والثانية بعنوان (دراسة تحليلية لسوق العمل فى قطاع الاعمال العام المصرى) وقدمها أ.د اسماعيل عرمان خبير تخطيط وتنمية الموارد البشرية اما الورقة الثالثة فكانت بعنوان (التكامل بين القطاع الخاص والمشروعات الصغيرة) وقدمها أ.د بهاء الغمرى مدير مركز البحوث البرلمانية بمجلس الشعب .

اوأوضحت الورقة الاولى ان سوق العمل فى مصر يتسم بحققتين هامتين هما :

١- معاناة العمالة المصرية من اختلالات هيكلية فى الكم والكيف.

٢- وجود فجوات فى قواعد المعلومات الخاصة بخصائص وتدفقاتقوى العاملة الداخلة فى سوق العمل المصرى .لذا فقد اشارت الورقة الى ضرورة اعداد دراسة تفصيلية لاسوق العمل فى بعض القطاعات الاقتصادية التي لها القدرة فى نفس الوقت على اتاحة فرص العمل الاقتصادية وذلك بهدف الوصول الى تقدير التكلفة الاستثمارية المتوسطة لفرصة العمل الجديدة فى بعض القطاعات، ويتم ذلك بحساب تكلفة الزيادة فى فرص العمل من خلال حساب الزيادة فى رأس المال المستثمر وما يصاحبها من زيادة فى العمالة فى بعض القطاعات حيث خرجت الورقة بنتائج مؤداها اختلاف فرصة العمل من قطاع لآخر لاختلاف طبيعة كل قطاع عن الآخر سواء فى المستويات التكنولوجية السائدة أو فى اهمية عنصر العمل وغيرها من العوامل التي تحدد الطاقة الاستيعابية لكل قطاع .

اوأوضحت الورقة ان اهم العوامل المؤثرة فى سوق العمل تمثل فى :

- نسبة الامية ومستوياتها حيث يمثل هذا العامل مشكلة خطيرة تعوق اعادة هيكلة العمالة بشركات قطاع الاعمال العام قبل خصصتها بنسبة الامية فى العمالة الزائدة عن حاجة العمل تصل فى بعض الحالات الى ٤٠٪.

- ضعف مساهمة المرأة فى سوق العمل : والمشكلات المتعلقة بفاهيم دور المرأة فى العمل المنزلى وتقييم هذا العمل والمساهمة القطاعية للمرأة.

- التدريب وتبني اهميته من ضرورة تحقيق الاحتياجات المستقبلية منقوى العاملة .

- وجود نظام مؤسسى قومى لقياس مستوى المهارة فى كافة المهن .حيث يتطلب ذلك ضرورة

إجراء مراجعة تكنولوجية للمستويات المهنية المتوافرة في العمالة الحالية في مختلف المهن ومقارنتها بالقدرات والمهارات اللازم توافرها في العاملين في ظل التغيرات التكنولوجية الحديثة ويتم ذلك من خلال انشاء نظام قومي لقياس مستوى المهارة في كافة المهن .

- علاقات العمل والادارة .
- قضية الادارة وتكامل نظم المعلومات ونظام الجودة الشاملة .
- التغيرات التكنولوجية .
- ظواهر العنف الاجتماعي .
- الدعم والاغراق والمنافسة ومنع الاحتكار .
- العولمة .

وذكرت الدراسة انه تم طرح ٤٥ شركة للجمهور او لمستثمر رئيسي خلال فترة تنفيذ البرنامج (١٩٩٨-١٩٩٢) ومن ثم فقد خرجت هذه الشركات من قانون ٢٠٣ لسنة ١٩٩١ لقطاع الاعمال الى قانون ١٥٩ لسنة ١٩٨١ ، حيث تم تخصيص نسبة قدرها ١٠٪ لاتحادات المساهمين من العاملين بهذه الشركات التي بيعت اسهمها للجمهور او لمستثمر رئيسي .

كذلك تم بيع اسهم ٢٦ شركة للعاملين بها ، وتم تملك الاراضي الزراعية المملوكة لعشر من الشركات الزراعية والتي تم بيعها للعاملين كأسلوب لترسيخ قاعدة الملكية بالشركات الزراعية وذلك لتعزيز العاملين الذين خرجوا على العاش المبكر اختياريا على اساس سداد من ٥-١٠٪ من ثمن هذه الاراضي نقدا ويتم تقسيط باقي ثمن الارض على اقساط سنوية لمدة تتراوح بين ٢٠-٢٧ سنة بفائدة ما بين ٢-٨٪ .

واوضحت الورقة ان اهم المشاكل الرئيسية التي تعاني منها هذه الشركات هي الديون والفوائد المتراءكة للبنوك قبل هذه الشركات ومشاكل تراكم المخزون ومشاكل العمالة الزائدة والتي تمثل عينا على موازنة هذه الشركات .

وحول استغناه وزارة قطاع الاعمال وشركاتها عن ما يزيد عن مليون عامل من عمالة هذه الشركات، أوضحت الورقة ان ما حدث هو العكس تماما حيث ان الشركات التي تم بيعها من خلال

البورصة او لمستثمر رئيسي قد زادت عمالتها وضاعفت من اجرور هذه العمالة .

كما نوهت الورقة بالسياسات الخاطئة للتعليم والتدريب والتي عملت على تخريج تخصصات غير مطلوبة في سوق العمل ادت في النهاية الى اختلال الهيكل التعليمي والمهاري للعاملين بشركات قطاع الاعمال وعدم تناسبه ومتطلبات مسيرة اعادة هيكلة الشركات لاقالتها من عشرتها ولتطوير ورفع انتاجية واداء كل من العاملين والشركات .

اما الورقة الثالثة (التكامل بين القطاع الخاص والمشروعات الصغيرة) فقد اشارت في البداية الى المراحل التي مر بها استثمار القطاع الخاص الصناعي في اعقاب الدعوة الى الانفتاح الاقتصادي والتي تمثلت في :

المرحلة الاولى: وفيها اتجه الانفتاح ناحية النشاط التجارى والاستيراد مما اسفر عن وجود عقبات واجهت الصناعة المصرية نتيجة اغراق السوق بالمنتجات الاجنبية او المستوردة دون ان يكون هناك حماية لهذه الصناعة ورغم وجود العديد من المعوقات الا ان رأس المال الوطنى استطاع وحتى نهاية فترة السبعينيات من اقامة عدد من المشروعات الصناعية والمتوسطة .

المرحلة الثانية : اهتمت الدولة فيها بالقطاع الخاص في اوائل الثمانينيات من خلال تقديمها الدعم له لتحسين البنية الاساسية بالإضافة لإقامة مدن صناعية جديدة كالعاشر من رمضان و٦ اكتوبر والسداد ، وقدمت الاراضى لاقامة المشروعات الصناعية باسعار مناسبة .

وتشجيعاً لهذا الاتجاه صدر قانون المدن العمرانية الجديدة وما منحه هذا القانون من مزايا من يقوم بالاستثمار في هذه المدن، وكان مفهوم القطاع الخاص في هذه المرحلة هو الصناعة من أجل التصدير وليس من أجل الاستغناء عن الاستيراد .

المرحلة الثالثة: والتي بدأت في التسعينيات وبداية تطبيق سياسات الاصلاح الاقتصادي والنقدى حيث اتخذت في خطوات للتحول الى نظام الحرية الاقتصادية وأدبيات السوق .

كما اشارت الدراسة الى المحاور الرئيسية التي ترتكز عليها السياسة الاقتصادية المصرية وهي :

- استعادة التوازن الاقتصادي من خلال خفض العجز في الموازنة العامة للدولة والميزان

التجاري وميزان المدفوعات والحد من ارتفاع التضخم باستخدام ادوات السياسة النقدية والاتمانية والمالية .

- اعادة التوازن الداخلى فى اطار سياسة الاصلاح الهيكلى بهدف توجيه الاقتصاد نحو سياسة تعتمد على القطاع الخاص وال الصادرات .

- علاج الاثار السلبية لهذه السياسة على الدخول الحقيقة للفئات الفقيرة و مراعاة البعد الاجتماعى للطبقات محدودة الدخل .

كما اشارت الدراسة الى انه كانت هناك ضرورة لقيام الحكومة بتطبيق برامج الاصلاح الاقتصادي وخاصة بالنسبة للشخصية وذلك بسبب ضعف الاداء الاقتصادي الذى اتسم به القطاع العام خلال عقدي السبعينيات والثمانينات والذى تمثل في العجز المتزايد وانخفاض معدلات الادخار وانخفاض معدل العائد على رأس المال وانخفاض انتاجية العمل .

كما ذكرت الدراسة انه لمواجهة هذه المشاكل فقد اتجهت الحكومة الى اصلاح مسار شركات قطاع الاعمال العام وذلك من خلال اصدار القانون ٢٠٣ لسنة ١٩٩١ والذى اطلق موجبه على شركات القطاع العام "قطاع الاعمال العام" بحيث اصبح لها حرية ادارة مواردها وفقا لاحتياجاتها في الاجل القصير والطويل، كما انه اصبح من حق مجالس ادارات الشركات القابضة تكوين وادارة محافظ الاوراق المالية واستثمار اموالها والتصرف بالبيع في الاسهم التي تمتلكها ، ويقتضى هذا القانون تم الفصل بين شركات قطاع الاعمال والموازنة العامة للدولة .

ثم انتقلت الدراسة الى بيان الاساليب التي اتبعتها الحكومة في التحول الى الشخصية والتي تمثلت في :

- ١- الطرح الخاص (من خلال البيع لمستثمر رئيسي) .
- ٢- الطرح العام (من خلال طرح الاسهم للمواطنين او لصناديق الاستثمار او للاشخاص المصريين من خلال بورصة الاوراق المالية) .
- ٣- البيع للعاملين (من خلال تملك العاملين جزءا من الشركات بشروط ميسرة) .
- ٤- عقود الایجار او الادارة (من خلال قيام الحكومة بتأجير الاصول لمدة زمنية مقابل مبلغ

نقدى معين تحصل عليه).

٥- المنافع العامة (السماح للقطاع الخاص بانشاء مشروعات البنية الاساسية وقلكلها وادارتها لفترة معينة ثم تؤول هذه المشروعات بعد هذه الفترة الى الدولة) .حيث تستطيع الحكومية من خلال ما تم بيعه سداد ديون البنك ، واعادة هيكلة بعض الشركات الخاسرة قبل بيعها ، وتحفيض اعباء الدين العام ، وسداد تعويضات ومصاريف المعاش المبكر للعماله التي تم الاستغناء عنها فى المشروعات التي تم بيعها .

وحول المحور الثاني قدمت اربع اوراق الاولى بعنوان (دور رأس المال البشري والتقدير الفنىي التنمية) وقدمها أ.د عثمان محمد عثمان المستشار بمعهد التخطيط القومى والثانية بعنوان (التدريب والتأهيل وأثره على سوق العمل) وقدمها أ.عمر الفاروق مدير عام برنامج تنمية الموارد البشرية بالصندوق الاجتماعى للتنمية ، والورقة الثالثة بعنوان (التكنولوجيا والتدريب واثرها على عاملة المرأة) وقدمتها أ. د هدى صبحى المستشار بمعهد التخطيط القومى .

جاءت الورقة الاولى لتؤكد على ان التنمية البشرية هي الهدف الاسمى من التنمية الاقتصادية وان التخلف لا يعني فقر الدخل فى حد ذاته وانما هو فقر القدرات بصورة اعم واشمل .

وطالبت الورقة بضرورة التفرقة بين المعالجة الاقتصادية البحتة لفكرة رأس المال البشري والى ترکز على النمو الاقتصادي وغلو الدخل من خلال الاستثمار فى رأس المال البشري (التعليم -الصحة - التغذية - الخ) طالما ان العائد على هذا الاستثمار اعلى من التكلفة - وبين معالجة منهج التنمية البشرية لفكرة القدرات البشرية والذى يرى ان تحسين القدرات البشرية يجب النظر اليه على انه غاية فى حد ذاته حتى لو كان معدل العائد الاقتصادي على الاستثمار مساويا للصفر حيث ان التفرقة بين رأس المال البشري والقدرات البشرية لها دلالة هامة فيما يتعلق بالسياسة العامة للدولة. فبينما يساعد التقديم الاقتصادي الافراد على العيش حياة اكثرا راحة ماديا ، فان التقديم فى مجالات التعليم والصحة اما هو صورة من صور التنمية حيث يمكن الفرد من العيش حياة اطول واكثر سعادة وتحررا بالإضافة الى دورها فى زيادة الانتاجية والنمو الاقتصادي وفى زيادة نصيب الفرد من الدخل.

كذلك ينبغي الاهتمام بالدور المحوري الذى تلعبه تنمية القدرات البشرية فى مجال التغيير الاجتماعى الذى يذهب لأبعد بكثير من مجرد التغيير الاقتصادي .

ونوهت الورقة بأن نظريات النمو الحديثة تؤكد على أن البحث والتطوير والتقدم التكنولوجي هي المحركات الأساسية للنمو النابع من الداخل .

ثم انتقلت الورقة لترؤك على نقطتين اساسيتين يعتبران محل جدل :-

النقطة الأولى وتعلق بدور الدولة والقطاع الخاص في تحسين القدرات البشرية حيث ترى الورقة أن مدى العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية البشرية هو الذي يحدد دور الدولة ، فإذا كانت العلاقة ضعيفة بين النمو الاقتصادي وبين القدرات البشرية فإن دور الدولة يكون حيويا ولا غنى عنه، أما إذا كانت تلك العلاقة قوية فإنه يمكن الاعتماد على القطاع الخاص معبقاء الدولة مستعدة دائماً للتدخل عند أي انتكاس .

النقطة الثانية ان تنمية القدرات لا يعني باى حال من الاحوال اهمال السياسات والنظم والظروف الأخرى اللازمة لعملية التنمية، حيث ان الاستثمار فى البشر لن يؤتى ثماره إلا اذا كان المناخ المؤسسى والاقتصادى المحيط مناخاً مشجعاً ومحفزاً لعملية التنمية .

وعن واقع رأس المال البشري في مصر ومن خلال البيانات أوضحت الدراسة ان الوضع الحالي لرأس المال البشري وللقدرات البشرية في مصر لا يتلائم مع تحديات التنافسية وتحديات الثورة العلمية والتكنولوجية التي نعيشها الان، ويتمثل هذا الوضع في انخفاض معدلات الاستيعاب في المدارس، وارتفاع معدلات البطالة وخاصة بطالة المتعلمين والتي تمثل اخطر انواع البطالة سواء اقتصاديا او اجتماعيا، هذا الى جانب البطالة المقنعة، وضعف الانتاجية وتدني المستوى التعليمي الذي يحصل عليه خريجو التعليم المتوسط وفوق المتوسط والعالي ايضا، بالإضافة الى هجرة العقول والكفاءات .

كما اشارت الدراسة الى ان الوضع المتدهور لمؤسسات ومراكز البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في مصر سيؤثر سلبا على النمو الاقتصادي والتنمية البشرية في مصر ليس في الأجلين القصير والمتوسط وإنما على الأجل الطويل .

وخلصت الدراسة الى ان تطوير الوضع الحالي لرأس المال البشري وتنمية القدرات البشرية واوضاع التنمية البشرية في مصر بصفة عامة هو رهن بالتحرك في عدة اتجاهات ويعادلة ترتيب الاولويات ليس على مستوى الدولة فقط ولكن على مستوى المجتمع ككل .

اما الورقة الثانية (دور التدريب والتأهيل واثره على سوق العمل) فقد استعرضت في البداية

المفهوم الشامل والحديث للتدريب والذي اشتمل على العلم والمهارات والسلوكيات والمعلومات التي توفرها أجهزة التعليم . وقد وضعت الورقة تصوراً لمستوى القدرات الالزمة لقوى العاملة على شكل هرم له أربعة مستويات تبدأ قاعدته من المهارات الأساسية ثم القدرات، فالمهارات العامة والخاصة، فالمهارات الفنية والتخصصات .

ثم انتقلت الورقة فاستعرضت الطلب على فئات القوى العاملة المختلفة من خلال تركيزها على
الفئات الآتية :

- العمالة الماهرة
- العمالة غير الماهرة وذات المهارة المحدودة في القطاع غير المنظم
- البطالة بين شباب الخريجين
- العمالة المعروضة لفقد وظائفها نتيجة إعادة هيكلة الشركات وتنفيذ برامج الخصخصة
- المرأة في سوق العمل

وأشارت الدراسة الى ان معدلات الطلب على العمالة الماهرة تصل لاقتاصاها نظراً لتمتع هذه العمالة بالمهارات الحديثة وقدرتها على استيعاب التكنولوجيا وينخفض هذا الطلب على العمالة غير الماهرة وذات المهارة المحدودة والتي غالباً ما تتجه للعمل في القطاع المنظم ومعاناتها نتيجة لذلك من ضعف المقابل المادي وانعدام فرص التدريب والعمل في ظل ظروف غير مناسبة وقاسية . بالإضافة الى انعدام الطلب من قبل أصحاب الاعمال على شباب الخريجين لقلة خبراتهم وضعف مهاراتهم مما يهدد باستمرار البطالة في سن متقدمة او على أقل تقدير حصول الشباب على فرص عمل ذات مردود اقتصادي ضعيف .

ومن ناحية أخرى فقد أشارت الدراسة الى أهمية تبني سياسة خاصة لتدريب العمالة الموفرة تتضمن بعض الاعتبارات وهي :

- ١ - استمرار اشتراك أصحاب الاعمال في صياغة البرامج الخاصة بالتدريب على المهارات المطلوبة في سوق العمل .
- ٢ - توافق برامج ومناهج التدريب مع احتياجات العمالة الموفرة .

٣ - أهمية التفرقة بين التعليم والتدريب .

٤ - تحمل جهات التدريب مسؤولية نتائج البرامج التي تقوم بتنفيذها .

وتساءلت الورقة اذا كان للتدريب هذه الامامية والمكانة فهل يترك للقطاع الخاص ام تستمر الدولة في توجيهه والرقابة عليه خاصة في ظل الظروف والمتغيرات الاقتصادية الحديثة ؟

وفي الاجابة على هذا السؤال نوهت الورقة الى ضرورة ان تدار نظم التدريب بطريقة لامركزية اذا ما اريد منها تحقيق المرونة المطلوبة وذلك لكي تخدم المجالات الاقتصادية المختلفة من خلال اشتراك اصحاب الاعمال في صياغة برامجها وإدارتها ، ومن ناحية اخرى فإنه لتحقيق المصلحة القومية واحادث التنمية الشاملة فلا بد من وجود دور فعال وقوى للدولة في توجيه سياسات التدريب من خلال تمثيل مركزي يشترك فيه اصحاب الاعمال والعمال بدار لامركزيا من خلال اجهزة ومعاهد التدريب التي يقوم بادارتها القطاع الخاص تحت اشراف وهيمنة الدولة للوصول الى الاهداف المرجوة .

كذلك نادت الورقة بضرورة وضع اسس عامة لاصلاح نظام التدريب تتمثل في توفير التمويل المناسب والجودة والسياسات القومية للتدريب ونظام معلومات يمكن الاعتماد عليه ويسهل استخدامه ومستويات مهارة قومية ونظام قومي للاختبار ومنع الشهادات .

اما الورقة الثالثة (التكنولوجيا والتدريب واثرها على عمالة المرأة) فقد استعرضت في بدايتها مفهوم الحلقة الخبيثة لفقر المرأة والتي تتمثل علاقة ارتباطية دائمة بين مجموعة العوامل التي تتشابك مع بعضها وتشكل حلقة مغلقة ومحتملة ومستمرة لفقر المرأة وهي :

- أهمية المرأة ونقص فرص التدريب المتاحة .

- عدم ملكية المرأة للاصول . المادية والمنتجة .

- التكنولوجيا المتاحة للمرأة هي تكنولوجيا تقليدية متخلفة .

- عدم توفر خدمات الائتمان وتمويل المشروعات الصغيرة للمرأة .

- انخفاض انتاجية المرأة وبالتالي فرص العمل المتاحة امامها هي فرص مولدة لدخل منخفض .

ثم انتقلت الدراسة فاشارت الى ان اسواق العمل تنظر الى الافراد من خلال هويتهم الجماعية

وتحيل الى التمييز المهني بين افراد هذه الجماعات حسب النوع فيما يطلق عليه ، بالتجزئة النوعية لسوق العمل على المستوى القومي وعلى مستوى المشروع الاقتصادي ، حيث تعمل النساء في ظروف تشغيل مختلفة عن الرجال داخل نفس المشروع ، سواء عند الالتحاق بالعمل او عند توزيع الوظائف واعباء العمل او عند توزيع عوائد العمل .

كذلك القت الورقة الضوء على اثر سياسات الاصلاح الاقتصادي على المرأة في مصر فذكرت ان هذه السياسات اثرت بالسلب على المرأة التي كانت ضحية الانفاق العام خاصة على الصحة والتعليم والغاية الدعم وارتفاع الاسعار ونفقات المعيشة ، هذا في الوقت الذي تنخفض فيه الاجور الحقيقة ويتوقف فيه القطاع العام والحكومة عن التوظيف وهما اكبر مستهلك لعمالة المرأة لفترات طويلة، حيث ترتفع معدلات البطالة بين الاناث بشدة ١٧٪ في تعداد ١٩٧٧ الى ٢٥٪ في ١٩٨٦.

وعن اثر الفقر على عمالة المرأة اعتبرت الدراسة ان الفقر سبب رئيسي في زيادة هشاشة وضع المرأة في سوق العمل في مصر ، كما اشارت الى ان مصطلح تأثير الفقر يعتبر حديثا في ادبيات التنمية وهو يشير الى زيادة اعداد النساء الفقيرات وارتفاع نسبة النساء من اجمالي الفقرا ، بالمقارنة بنسبة الرجال وارتفاع نسبة النساء الفقيرات من اجمالي عدد النساء بالمقارنة بنسبة الرجال .

واشارت الدراسة الى ان نسبة الاسر التي تعولها نساء فقيرات في مصر تراوحت بين ١٦٪ - ٢٢٪ وان هذه الفئة تتوجه للعمل في القطاع غير الرسمي من اجل تدبير موارد اضافية واسباب الحاجات الأساسية للأسرة خاصة بعد تطبيق برامج الاصلاح الاقتصادي .

كذلك أكدت الدراسة على ان نسبة اعداد النساء في القطاع غير الرسمي لا جمالي النساء النشيطات في الحضر لا تقل عن ٥٠٪ - ٦٠٪ ، كما لا يقل عن ٤٠٪ من اجمالي النساء النشيطات وغير النشيطات .

اما بالنسبة لشروط اشتغال المرأة في القطاع غير الرسمي فقد اوضحت الدراسة وجود غطاء لعمل المرأة . العمل من خلال الاسرة والعمل لدى الغير ، وان اكثرا من نصف العاملات في القطاع غير الرسمي يعملن من خلال الاسرة .

ونوهت الدراسة الى ضرورة الحاجة الى اهمية تطوير ونشر انواع جديدة من التكنولوجيا في

الدول النامية وخاصة في ريف هذه الدول لكي يمكن للغالبية العظمى من الفقراء، والنساء، الاستفادة منها، حيث ان التغيرات التكنولوجية تتجاهل في الواقع اعتبارات النوع، كما ان التكنولوجيا المتقدمة التي تساعد على القيام بالمهام المختلفة في الريف مثلاً عادة ما يطرأها الرجال دون الاخذ في الاعتبار احتياجات المرأة او اثار التكنولوجيا على المرأة التي تستخدمها. وكذلك ارجعت الدراسة فشل العديد من التجارب في الدول النامية لاهمال او عدم ادراك اهمية دور المرأة كمستخدم رئيسى لهذه التكنولوجيا وأشارت الى وجود ثلاث طرق يمكن للتكنولوجيا البسيطة ان تساعد بها المرأة وهي:

١ - ان توفر لها المعدات الموفرة للوقت والجهد المبذول في بعض الاعمال غير المنتجة مثل احضار الماء وحمله .

٢ - توفير معدات تساعدها على القيام بالأنشطة المولدة للدخل (الصناعات الغذائية)

٣ - توفير معدات تساعدها على ضمان التوازن الصحي لبيتها .

كذلك فإنه لضمان انتشار تطبيق هذه التكنولوجيا خاصة في الريف فإن الامر يتطلب مزيداً من التركيز على نوعية التعليم في مراحله الثلاث ، تطوير الخدمات الارشادية في الريف ، توفير التسهيلات الائتمانية وضمان وصولها إلى صغار المزارعين ، توفير التدريب الذي يرتبط بالเทคโนโลยيا المتاحة والمطبقة محلياً وبالاحتياجات الإدارية والخدمات .

وخلصت الدراسة إلى ضرورة التعرف على خصائص عماله المرأة واحتياجاتها في سوق العمل عند وضع استراتيجية نمو كثيف العمل بهدف تخفيض ومكافحة الفقر وذلك لضمان تحسين الوضع النسبي للمرأة في سوق العمل والتخفيف من حدة تأثير الفقر حيث يحتاج الامر عملياً إلى انشاء صندوق للتدريب وتنمية المنشآت الصغيرة وتطوير القطاع غير المنظم .

وحول المحور الثالث (دور التكنولوجيا في تنمية المشروعات الصغيرة وخلق فرص العمل) قدمت ثلاثة ورقات الأولى بعنوان (التكنولوجيا والتنمية) وقدّمتها أ. د سعد علام مستشار ومدير مركز التخطيط الزراعي بمعهد التخطيط القومي .

اشارت الورقة إلى دور التكنولوجيا في البحث العلمي والتغيرات التي أحدثها العلم والتكنولوجيا، ثم أشارت إلى تضاؤل الفجوة الزمنية بين الاكتشاف العلمي والتطبيق التكنولوجي لهذا الاكتشاف خلال القرن العشرين الامر الذي اضحت معه العلاقة وثيقة بين العلم النظري

والتكنولوجيا بحيث أصبح البحث مخططاً لمواجهة المشكلات الناجمة عن التطبيق التكنولوجي ولا يجاد عن حلول لمشكلات قائمة الامر الذي يستلزم امداد البحث العلمي بالكوادر العلمية والفنية القادرة على القيام بأعباء البحث ، كما نوهت الدراسة الى ان التطوير في المنظومة التعليمية لخدمة البحث والتطوير التكنولوجي في المجتمع يتطلب الالتحام في الاعتقاد بعض الاسس منها الانتقال بالتعليم من الكم الى النوع ، ادخال معلومات جديدة وعلوم مستقبلية وادخال التكنولوجيا الجديدة والتدريب عليها وتشجيع الابتكار والتحليل وزيادة القدرة على التعليم الذاتي المستمر وعميق الانشطة التربوية.

ثم انتقلت الدراسة فأوضحت ان نقل التكنولوجيا خلال الثورتين الصناعيتين الاولى والثانية كانت له مؤشرات وصفات يجب ان تتعلم منها الدول النامية وهي :

- انه تم في سياق نفط معين من التطور الاقتصادي والاجتماعي سماته الرئيسية هي التكامل والاستقلال.
- ان هذه الدول كان عليها تهيئة القاعدة الانتاجية التي تمثلت في (الثورة الصناعية) من خلال تضافر جميع العناصر وتكاملها وتناسقها مع سياق التطور الاقتصادي العام في البلد.
- ان عمليات النقل لم تتم على شركات اجنبية او تمويل خارجي ولكن بواسطة استخدام خبراء اجانب وتمويل محلى .
- ان المستوى التعليمي لم يعرق نقل التكنولوجيا التي اعتمدت على الخبر فيبين والتدريب الممارسة ، وانما هو يسرع فقط من عملية النقل التكنولوجي .

واوضحت الدراسة ان الابتكار التكنولوجي يختلف اتجاهاته في الدول المتقدمة عن الدول المتخلفة. ففي الاولى ينشأ من تحديد الحاجات ثم توجيه الاجهزه البحثية والانتاجية وتطوير الاطر التنظيمية والمؤسسية والعلاقات الاجتماعية لتوفير مناخ الابتكار ثم ابتكار التكنولوجيا ، اما في الدول المتقدمة فيبدأ من خلق الحاجات التي لم تكن معروفة وغير ملائمة للأمامط المعيشية الى النقل التكنولوجي ثم الى استخدام مخرجات التكنولوجيات المتقدمة لاشباع ما تم خلقه من حاجات .

وذكرت الدراسة ان التقدم التكنولوجي يتطلب الدخول في مجالات ومنتجات جديدة وفتح

اسواق داخلية وخارجية والقدرة على الادارة الحديثة المتطورة . ونوهت الدراسة الى ضرورة وجود ركائز لتحقيق الخلق التكنولوجي في المجتمع تعتمد على قواعد ثابتة تمثل في :

- تطوير نظام التعليم في المجتمع .
- ربط الجامعات ومعاهد البحث بالصناعة .
- تشجيع الشركات الصناعية على اقامة مراكز للبحث والتطوير .
- انشاء مراكز للمعلومات ومعاهد ومراكز للبحوث المتخصصة .
- اقامة السوق المشتركة التي تمكن من ايجاد الطلب على التكنولوجيا .

اما الورقة الثانية فجاءت بعنوان (الصناعات الصغيرة والتكنولوجيا) وقدمها أ . د احمد محمد حسين بكلية الهندسة جامعة عين شمس وفي بداية الورقة حذر من تفشي ظاهرة الفكر الحرفي الناتج عن الامية التعليمية والثقافية والتقنية العصرية والمتمثل في انتاج سلع استهلاكية وهندسية ردئية لا تخضع لمواصفات قياسية او رقابة صناعية فاعلة، وما يواكب هذا الفكر من فقط استهلاكي يبحث عن الاسعار المتدنية دون اعتبار للجودة والمانعة، اذ انه لا يمكن الاعتماد على هذا الفكر كقاعدة صناعية حية ينابط بها مجاهدة منافسة في السوق المحلية ومن المؤكد انها غير مؤهلة لتخطي الحدود .

واوضحت الدراسة ان هناك علاقة تكاملية بين القطاعات الرئيسية الثلاثة في منظومة الصناعة (القطاع الحرفي - قطاع الصناعات الصغيرة والمتوسطة - قطاع الصناعات الكبيرة والمتوسطة) وان هذه العلاقة التكاملية يلزمها الكثير من التوحيد القياسي والمواصفات الملزمة والرقابة الصناعية الجادة والإرشاد الصناعي و المعونة الفنية والبحثية والاعلام والتدريب المدرج)

ثم انتقلت الورقة فأشارت الى سمات الفكر السائد في الممارسات الحالية في التصنيع في مصر وهي :

- التصنيع طبقا للعينة / تقليل مبتور يمسح الاصل (عدم ارتباط بالمواصفات - انعدام القابلية للتطوير) .
- ندرة استخدام مساعدات انتاج مصممة ومصنعة طبقا لاصول هندسية .
- عدم وجود اخبارات اداء مرجعية .

- غياب معايير الجودة .

- عدم وجود توثيق للمنتجات او خاماتها .

- عدم وجود تدريب مقتن يواكب الجديد .

واكدت الورقة على ان تعريف الصناعات الصغيرة على اساس الفكر المتبني فيها هو الركيزة التي يبني عليها مستوى الدعم التكنولوجي لها وأحد مدخلات وضع خطط التدريب التدرج داخليا وخارجيا للاستفادة من المعن العديدة التي لا تستثمر فيما رصدت من اجله .

اما الورقة الثالثة ف جاءت بعنوان (نحو سياسة لتنمية الصناعات الصغيرة تكنولوجيا) قدمها أ.د حسام مندور المستشار بمعهد التخطيط القومي .

استهدفت الورقة مناقشة اطار عام لسياسة تنمية الصناعات الصغيرة تكنولوجيا وذلك من خلال تحديد دور الصناعات الصغيرة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بوجه عام والتنمية الصناعية بوجه خاص وذلك في اطار المستجدات العالمية والمحلية الضاغطة وما يحقق وضع تنافسي افضل في المستقبل حيث يتطلب ذلك الاعتماد على بعض المداخل والتي تمثل في :-

١- ان يتم صياغة وتنفيذ برامج او سياسات قطاع الصناعات الصغيرة في اطار التخطيط لل الاقتصاد القومي ، والاعتراف بالعلاقات المشابكة بحيث يصبح موضوع الانتاج الصغير هو جزء من صياغة استراتيجية التنمية والتصنيع .

٢- ان التطورات الحديثة في السياسات والتكنولوجيا تضع الاساس لدور اكبر في الانتاج الصغير من حيث زيادة درجة مرونة التطوير لنظم الانتاج وتقليل مشكلات اعادة ترتيب المعدات .

٣- أن العلاقات ضعيفة بين قطاعي الانتاج الصغير والصناعات الحديثة بسبب ضعف الصناعات الغذائية واعتماد الصناعة الكبيرة والمتوسطة على استيراد جزء رئيسي من مستلزمات الانتاج من الخارج (ويعتبر ذلك احد اسباب تخلفها الفنى واستقرارها وصمودها عند مستويات متدنية تكنولوجيا) .

٤- ان التغيرات في الطلب قد تؤدي الى استجابة المنتجين نظريا ولكن ضعف المعلومات والتوزيع الجغرافي لهذه الصناعات وضيق الاسواق المحلية يصعب و يؤخر عملية الاستجابة مما يتطلب

تدخل السلطات المحلية والمركزية لتوجيهه سياسات الاستثمار .

وعن مستقبل التنمية الصناعية في ظل العولمة اشارت الدراسة الى وجود ثلاثة اثار هامة للعولمة تمثل في :

١- الفقد التدريجي للغطاء الحمايى والمعاملة التفضيلية سواء فى الداخل او فى اسواق التصدير التقليدية .

٢- ارتفاع اهمية الاستثمار الاجنبى المباشر باعتباره اداه للحصول على رؤوس الاموال والتكنولوجيا واسواق التصدير .

٣- التهديد بأن تصبح مصر حبيسة الانشطة ذات القيمة المضافة المنخفضة حيث ان الهيمنة فى المستقبل سوف تتركز فى الصناعات المعتمدة على الالكترونيات والمواد الجديدة والتكنولوجيا الحيوية والكيماويات الدقيقة ومن ثم فلم يعد فى وسع الدول النامية الاعتماد على وفرة المواد الخام أو على رخص الايدي العاملة فقط كميزة تنافسية مما يتطلب تكامل الموارد الطبيعية مع استخدام التكنولوجيا والعمليات التي تعتمد على كفاءة العمالة الماهرة .

وادعت الورقة الى ضرورة رفع القدرة التنافسية من اجل مقاولة الاحتياجات الجديدة فى السوق المحلى المفتوح، وربط الصناعات الصغيرة والمتوسطة بالانتاج الكبير وتوفير الدعم الحكومى الوعى لتنفيذ هذه العملية ، بالإضافة لخلق مراكز متكاملة لتقديم الخدمات الفنية والادارية والتنظيمية حيث يعتبر ذلك مدخلا هاما لتطوير الانتاج والانتاجية النوعية لهذه الصناعات .

وحول مشاكل نقل التكنولوجيا قدم الاستاذ / عادل محمد السيد مدير عام الشركة المصرية لدعم الصناعات . ورقة بعنوان (نقل التكنولوجيا، الاساليب والمشاكل وكيفية مواجهتها) .

بدأها باستعراض دور التكنولوجيا فى التنمية الاقتصادية من خلال تأثير مستوى التكنولوجيا المستخدم على معدل النمو والقدرة التنافسية للاقتصاد القومى، وعلى مستوى العمالة كما ونوعا بالإضافة الى تأثيرها على مختلف الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والفنية فى المجتمع .

وعن صور واساليب نقل التكنولوجيا اوضحت الدراسة أن الاساليب المتبعة فى نقل التكنولوجيا ترتبط بمدخل اساسي وهو رغبة الجهة المتلقية وقدرتها على عملية فك الحزمة

التكنولوجية، ومدى تقبل الجهة المانحة لعملية الفك واقتناعها بالفائدة المشتركة في ذلك، حيث تهدف الجهات المانحة إلى نقل التكنولوجيا في أقل صورة ممكنة من فك الحزمة ضماناً لاستمرار اعتماد الجهات المتلقية عليها لأطول فترة ممكنة، وبالتالي فإن عملية نقل التكنولوجيا تأخذ صوراً عديدة منها الحصول على حقوق التصنيع و KNOW HOW بطريقة مباشرة، وما يصاحبها من معرفة فنية.

واستعرضت الورقة استراتيجيات نقل التكنولوجيا والصعوبات التي تواجه عملية النقل ومشاكل نقل التكنولوجيا في الصناعات الصغيرة والتي تمثل في قلة الاستيعاب وعدم القدرة على تداول التكنولوجيا الحديثة جداً وعدم القدرة على التطوير والاستنباط والتكرارية وعدم التنسيق وانخفاض العائد من التكنولوجيا المنقوله. وقد أرجعت الورقة أسباب ظهور هذه المشاكل إلى طبيعة التكنولوجيا الحديثة ذاتها من حيث التعقيد البالغ والتخصصية الدقيقة وطبيعة الصناعات الصغيرة أو تلك الأسباب التي ترجع إلى البنية الأساسية الصناعية.

ثم انتقلت الورقة لمناقشة دور الحكومة في نقل التكنولوجيا والدعم الحكومي اللازم لعملية نقل واستيعاب التكنولوجيا، ونادت بضرورة قيام الحكومة بدعم عملية التطوير الداخلي للمنظمات الصناعية القائمة (الخاصة وال العامة).

وذلك بمساعدة ودعم المؤسسات الحكومية القائمة والقواعد القانونية السارية والنظر في إنشاء منظمات حكومية أخرى معاونة أو استنباط قوانين جديدة تتكمّل مع القائم منها في تطوير نظم هذه المنظمات.

اما المحور الأخير (دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في ادخال التكنولوجيا وخلق فرص العمل) فقد قدم من خلاله دراستان الاولى بعنوان (دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في خلق فرص العمل) قدمها أ. معتصم راشد- مستشار الصندوق الاجتماعي للتنمية والثانية بعنوان (دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في ادخال التكنولوجيا) وقدمها المهندسان ابراهيم يحيى وعزمي مصطفى المستشاران بالصندوق.

استعرضت الورقة الأولى في البداية نشأة الصندوق الاجتماعي للتنمية ومهامه وأهدافه وبرامجه المختلفة وكذلك الفئات المستفيدة من موارده وخدماته ونشاطاته واوضحت انه يحقق اهدافه من خلال خمسة برامج رئيسية هي :

- برنامج تنمية المشروعات الصغيرة .
- برنامج تنمية المجتمع .
- برنامج الأشغال العامة .
- برنامج التشغيل والتدريب التحويلي والموارد البشرية .
- برنامج التنمية المؤسسية .

ثم انتقلت الورقة فأوضحت ان استراتيجية عمل الصندوق الاجتماعي اعتمدت على توجه استراتيجي اساسي يعتبر تنمية المشروعات الصغيرة هو الآلية الاكثر فعالية لتحقيق معظم اهداف الصندوق وكذلك الاهداف القومية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في مجالات تخفيف الفقر، تخفيف البطالة ورفع مستوى المعيشة وزيادة وترشيد المدخرات المحلية واستخدام التكنولوجيا المحلية وتوفير الصناعات الغذائية للصناعات الكبيرة وتوفير خامات الانتاج واستخدام العمالة الماهرة وغير الماهرة .

وعن دور الصندوق في توفير فرص عمل للشباب من خلال حاضنات الاعمال الصغيرة اشارت الدراسة الى انه تم اختيار اماكن لاقامة ٩ حاضنات للمشروعات تتوافق بها البنية الاساسية الفنية ومجتمع اعمال جيد وقرب الموقع من جهات تقديم الخدمات للمشروعات من جامعات او قواعد صناعية .

ووضعت الدراسة رؤية مستقبلية لبرنامج الصندوق في خلق فرص عمل وذلك من خلال صدور القرار رقم ١٤ لسنة ١٩٩٨ والخاص بإنشاء وحدة(تطوير ودعم المشروعات الصغيرة) لتحمل محل برنامج تنمية المشروعات بحيث تستهدف اقامة ٢٠ الف مشروع صغير سنويا وتوفير ما لا يقل عن ٥٠٠ الف فرصة عمل سنويا بجمالي ١١الف مشروع صغير حتى يوفر نحو ٥٠٠ الف فرصة عمل أي ما يوازي ٣٪ من فرص العمل على مستوى الدولة في عام ٢٠٠١ ويتم ذلك من خلال :

تطوير مفهوم عمل الرواد الميدانيين الذين يقتصر عملهم الآن على مجرد متابعة مشروعات المستفيدین الى مفهوم جديد للمستشارين الميدانيين بحيث يتمد عملهم لتسويق اهداف وعمل وحدة تطوير المشروعات الصغيرة من خلال نشر مزايا قروض الصندوق وتدريب المستفيدین قبل حصولهم على القروض بواسطة مكاتب الصندوق الاقليمية ومراكز التدريب والجمعيات الاهلية المتخصصة.

العمل على تدريب العاملين بالبنوك التي يتعامل معها الصندوق على مستوى المشروعات الصغيرة والعمل على اقامة شركة او مؤسسة لضمان مخاطر الائتمان كضمان اضافي لتشجيع البنوك على منح القروض .

انشاء شركة لتسويق منتجات المشروعات الصغيرة والتوسيع في اقامة المعارض الخارجية والمحلية وايجاد منافذ تسويقية دائمة بالمحافظات ، واقامة شركات اخرى تختص بالتأجير التمويلي لللات الخاصة بالمشروعات الصغيرة.

زيادة الحد الاقصى لقيمة القروض المقدمة للمشروعات الصغيرة لزيادة فرص العمل .

اما الورقة الثانية (دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في ادخال التكنولوجيا) .

انقسمت الورقة الى ثلاثة محاور :

المحور الاول : مفهوم التغيير وثقافة التغيير وعلاقة الصندوق الاجتماعي بقضية التغيير .

المحور الثاني : دور الصندوق الاجتماعي للتنمية في التنمية التكنولوجية .

المحور الثالث : تكنولوجيا التصميم وتقنيات الارجنوميكس .

حول المحور الاول ذكرت الدراسة ان الصندوق الاجتماعي كأداة من ادوات التنمية الاجتماعية والاقتصادية هو في نفس الوقت اداة لاحادث وادارة التغيير نحو الافضل ثم استعرضت الورقة علاقة التكنولوجيا بالتغيير واسباب الاهتمام بقضية التغيير حيث ان سرعة التغيير وشمولية التغيير وتحميمية التغيير وثقافة التغيير هي أهم الأسباب.

كما اشارت الدراسة الى ان اهم متطلبات التغيير في المجتمع الذي يتسم بثقافة التغيير هي القدرة على توقع او رصد التغيير وفهم وتقييم التغيير واستيعاب وموازنة التغيير والاستعداد والتحفز للتغيير القادم والتطوير المستمر للتعليم والتدريب والنسق القيمي والمساهمة في صنع التغيير .

اما المحور الثاني في الورقة وهو دور الصندوق الاجتماعي في التنمية فقد اشارت الدراسة الى ان هذا الدور يتحدد من خلال :

- الحاجة الى تنمية القدرات التكنولوجية .

- اختيار التكنولوجيات المناسبة .
- تحقيق التنوع التكنولوجي .
- اخضاع بعض نظم الانتاج الكبير لمعايير الانتاج الصغير .

وفي المحور الثالث استعرضت الورقة بعض المفاهيم العامة في التكنولوجيا وتقنياتها التصميم وال العلاقة بين التصميم والعلم والتكنولوجيا حيث دعت الورقة إلى أهمية بنا، القدرة التكنولوجية الذاتية حيث أن نقل التكنولوجيا يمكن أن يدخلنا في عصر التكنولوجيا ولكنه لا يمكن أن ينقلنا من إطار التخلف إلى إطار التحضر والتقدم ، إذ سيصبح السبق في مجال التكنولوجيا لمن يملك القدرة على الابتكار والرؤية المستقبلية .

وعن العلاقة بين التصميم والعلم والتكنولوجيا ذكرت الدراسة أنها تتمثل في ثلاثة تؤثر وتأثر مباشرة بنظم التطوير والابتكار والتحديث ، ثم انتقلت الورقة فأوضحت أن قواعد اختيار النظم التكنولوجية يجب أن تحقق الرضا للمجتمع ، ودعم الشخصية والقيم الاجتماعية وتحقيق الربحية للأفراد . تم انتقال الدراسة فألقت الضوء على مفهوم ال Ergonomics وتصميم النظم التكنولوجية والتي تتمثل في :

- ١- قدرات المستخدم للنظام .
 - ٢- العوامل والظروف البيئية .
 - ٣- المناخ الاجتماعي .
 - ٤- اعتبارات القياسات البشرية والميكانيكا الحيوية في تصميم النظم التكنولوجية .
- وخلصت الورقة إلى أنه لتحقيق الطفرة التكنولوجية فلا بد أن يكون المصممون والمتذمرون على استعداد للتجربة والمخاطرة وفي المقابل يجب أن يكون مناخ السياسات في المجتمع الذي يعملون فيه مناخاً يدعم الكفاءات التصميمية ويساعد على المخاطرة الابتكارية ويكتفى ، عليها .

التصصيات

بعد المناقشات والجلسات المستفيضة توصلت الندوة للتوصيات الآتية :

- ١- تطوير الوضع الحالى لرأس المال البشري وتنمية القدرات البشرية وأوضاع التنمية البشرية فى مصر بصفة عامة افما هو رهن باعادة ترتيب الاولويات على مستوى المجتمع ككل بحيث تصبح التنمية البشرية اسلوب حياة وليس مجرد استراتيجية من استراتيجيات التنمية .
- ٢- التأكيد على اهمية التحول الى التعليم الذاتى المستمر بتوفير مؤسسات متخصصة لتوفير المعرفة والتدريب والتركيز على مرحلة ما بعد التخرج .
- ٣- ضرورة وجود خطة قومية للتدريب يكون للدولة الدور الاساسى فيها مع التأكيد على ملاءمتها بما يتفق وطبيعة بنian المجتمع المصرى .
- ٤- اهمية وجود كيان مؤسسى متتطور لرعاية المشروعات الصغيرة فى ظل الاستفادة من الامكانيات المؤسسية والخبرات المتاحة خاصة لدى الصندوق الاجتماعى للتنمية مع الاستفادة من تجارب الدول الأخرى فى هذا المجال.
- ٥- الحد من التداخل والتعارض والتضارب والتنافس بين الجهات القائمة بالمشروعات الصغيرة .
- ٦- السعى نحو بلورة استراتيجية قومية للمشروعات الصغيرة من خلال الصندوق الاجتماعى للتنمية لما له من دور وخبرة مكتسبة فى هذا المجال .
- ٧- التأكيد على أهمية تطوير القطاع الحرفى لممارسة التصنيع بما يتوافق مع قدرات العاملين الفكرية والتعليمية بالصورة التى تمكن هذا القطاع من انتهاج الفكر الصناعى السليم .
- ٨- ضرورة إجراء مراجعة تكنولوجية للمستويات المهارية المتوافرة من العمالة الحالية فى مختلف المهن ومقارنتها بالقدرات والمهارات اللازم توافرها فى العاملين فى ظل التغيرات التكنولوجية الحديثة ويتم ذلك من خلال انشاء نظام قومي لقياس المهارة فى كافة المهن والالتزام به عند تشغيل العاملين .
- ٩- اهمية دور المرأة والعمل على تحسين وضعها فى سوق العمل .

- ١٠ - التأكيد على أهمية دور الدولة والمشروعات الكبيرة في نقل التكنولوجيا خاصة في ظل تطبيق نظام الاقتصاد الحر .
- ١١ - وضع معايير دقيقة للاختيار بين البديل التكنولوجية المتاحة وبما يتفق مع المعايير الاقتصادية والبناء الصناعي ودورة حياة تلك التكنولوجيا .
- ١٢ - التأكيد على دور المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص ورجال الاعمال في مجال نقل وتطوير وخلق التكنولوجيا .
- ١٣ - ضرورة مراعاة البعد البيئي في كافة جوانب التنمية وتشجيع الممارسات البيئية السليمة وخاصة فيما يتعلق بنقل وتطوير التكنولوجيا وعلى وجه الخصوص التكنولوجيا سابقة الاستخدام في الخارج .
- ١٤ - أهمية دعم مخطط واضح لرفع القدرة التنافسية والتي تعنى رفع الجودة المعتمدة على تطوير كل المنتجات والعمليات من اول مراحل التطوير وحتى نهايته مع التأكيد على ضرورة خلق فلسفة الجودة في المجتمع .